

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Costituzione</b> Il rispetto delle regole	Le <b>conoscenze</b> sui temi proposti sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate.	Le <b>conoscenze</b> sui temi proposti sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.	Le <b>conoscenze</b> sui temi proposti sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.	Le <b>conoscenze</b> sui temi proposti sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.	Le <b>conoscenze</b> sui temi proposti sono articolate, ben collegate e consolidate.	Le <b>conoscenze</b> sui temi proposti sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.	Le <b>conoscenze</b> sui temi proposti sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.
	Ordinamento dello Stato e cittadinanza Il codice della strada							
	Il patrimonio culturale e i beni pubblici							
	<b>Sviluppo sostenibile</b> Acqua pulita e servizi igienico sanitari							
	La vita sott'acqua							
	La vita sulla Terra							
	<b>Cittadinanza digitale</b> Il mondo digitale							
	Piattaforme sociali							
	Reti, collegamenti e connessioni							

		RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA						
LIVELLO DI COMPETENZA		IN	FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>ABILITA'</b>	<b>Costituzione</b> Il rispetto delle regole	L' <b>applicazione</b> delle conoscenze è meccanica, non consapevole, dipende da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.	L' <b>applicazione</b> delle conoscenze è poco consapevole, presenta diverse tipologia di errore, dipende da precise istruzioni e supervisione dell'adulto .	L' <b>applicazion</b> e delle conoscenze è semplice, non è del tutto consapevole , presenta alcuni errori.	L' <b>applicazione</b> delle conoscenze, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.	L' <b>applicazio</b> ne delle conoscenze è corretta, autonoma e consapevole.	L' <b>applicazione</b> delle conoscenze è autonoma, consapevole e si adatta a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	L' <b>applicazione</b> delle conoscenze è autonoma, consapevole e si adatta a contesti nuovi e situazioni complesse, con la capacità di operare riadattamenti critici.
	Ordinamento dello Stato e cittadinanza Il codice della strada							
	Il patrimonio culturale e i beni pubblici							
	<b>Sviluppo sostenibile</b> Acqua pulita e servizi igienico sanitari							
	La vita sott'acqua							
	La vita sulla Terra							
	<b>Cittadinanza digitale</b> Il mondo digitale							
	Piattaforme sociali							
	Reti, collegamenti e connessioni							

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA								
LIVELLO DI COMPETENZA	FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO		
CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO	
<b>COMPORAMENTI</b>	<b>Costituzione</b> Il rispetto delle regole	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone,
	Ordinamento dello Stato e cittadinanza Il codice della strada							
	Il patrimonio culturale e i beni pubblici							
	<b>Sviluppo sostenibile</b> Acqua pulita e servizi igienico sanitari							
	La vita sott'acqua							
	La vita sulla Terra							
	<b>Cittadinanza digitale</b> Il mondo digitale							
	Piattaforme sociali							
	Reti, collegamenti e connessioni							

								la comunità ed esercita influenza sul positiva gruppo. gruppo.
--	--	--	--	--	--	--	--	--