

Rubrica di valutazione Educazione Civica

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
COMPORAMENTO	<p>COSTITUZIONE Il rispetto delle regole. Forme e funzionamento dell'identità nazionale ed europea. Il codice della strada. Il patrimonio culturale e i beni pubblici.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE I beni ambientali e culturali. Le fonti di energia rinnovabili e il loro utilizzo. Differenza tra riciclare e riutilizzare.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE I mezzi di comunicazione più diffusi e saperli utilizzare. L'utilizzo di internet per approfondimenti e comunicazioni.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente dentro e fuori di scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente dentro e fuori di scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro verso il gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta sempre dentro e fuori di scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>

Rubrica di valutazione Educazione Civica

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CONOSCENZE</p>	<p>COSTITUZIONE Il rispetto delle regole. Forme e funzionamento dell'identità nazionale ed europea. Il codice della strada. Il patrimonio culturale e i beni pubblici.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE I beni ambientali e culturali. Le fonti di energia rinnovabili e il loro utilizzo. Differenza tra riciclare e riutilizzare.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE I mezzi di comunicazione più diffusi e saperli utilizzare. L'utilizzo di internet per approfondimenti e comunicazioni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono articolate, ben collegate e consolidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.</p>

Rubrica di valutazione Educazione Civica

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ABILITA'</p>	<p>COSTITUZIONE Il rispetto delle regole. Forme e funzionamento dell'identità nazionale ed europea. Il codice della strada. Il patrimonio culturale e i beni pubblici.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE I beni ambientali e culturali. Le fonti di energia rinnovabili e il loro utilizzo. Differenza tra riciclare e riutilizzare.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE I mezzi di comunicazione più diffusi e saperli utilizzare. L'utilizzo di internet per approfondimenti e comunicazioni.</p>	<p>L'applicazione delle conoscenze è poco consapevole, presenta diverse tipologie di errore, dipende da precise istruzioni e supervisione dell'adulto.</p>	<p>L'applicazione delle conoscenze è semplice, non è del tutto consapevole, presenta alcuni errori.</p>	<p>L'applicazione delle conoscenze, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.</p>	<p>L'applicazione delle conoscenze è corretta, autonoma e consapevole.</p>	<p>L'applicazione delle conoscenze è autonoma, consapevole e si adatta a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>L'applicazione delle conoscenze è autonoma, consapevole e si adatta a contesti nuovi e situazioni complesse, con la capacità di operare riadattamenti critici.</p>